Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 31.08.2026 г.
Протокол № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Рагозина Юлия Александровна
Директор МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие»
Сертификат действителен с 10.02.2025 по 09.02.2028

Утверждаю: директор
МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ
«Созвездие» Ю.А.Рагозина
приказ от 31.08.2026 г. № 68-ОД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности

«Цветоводство»

Возраст обучающихся: 7–10 лет
Срок реализации: 1 год
Объем программы: 36 часов

Автор-составитель: Кишеева Светлана Валерьевна,

педагог дополнительного образования

с. Байкалово, 2026

Основные характеристики программы

Пояснительная записка

Направленность: естественно-научная. Программа направлена на формирование у детей системы знаний о живой природе, биологических закономерностях и практическое применение этих знаний через уход за растениями.

Актуальность: программа соответствует Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и задачам экологического просвещения. В условиях цифровизации у детей снижается уровень взаимодействия с живой природой. Программа компенсирует этот дефицит, формируя навыки ответственного отношения к живым организмам и экологическую культуру.

Иные нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242);

6. Устав МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» (2024 год);

7. Положение о дополнительных общеобразовательных программах (утв. Приказом директора МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» № 52б-ОД от 25.08.2023).

Отличительные особенности: преобладание практической деятельности (уход, пересадка, черенкование) над теоретической. Использование метода проектов (озеленение классного уголка или школьного двора). Прививать детям чувство любви к природе необходимо с раннего детства. Опыт общения с природой может стать багажом гуманности, в котором нуждается современное

общество. Создавать и сохранять, окружать себя красотой и жить в гармонии с внешним миром - эта задача должна присутствовать в воспитательной работе с учащимися.

Организация процесса:

Выбраны наиболее приемлемые формы проведения занятий. Учащиеся ведут наблюдения за растениями, выращивают разные виды комнатных растений с учителем, самостоятельно или с помощью родителей. Во время этой деятельности используется время общения с цветами для воспитания любви к природе. Занятия кружка проводятся не только в кабинете, но и на улице, во время проведения экскурсий. Беседы, постановка опытов, экскурсии, игры, рисование, наблюдения за растениями в течение года - все это позволяет сделать занятия кружка интересными, познавательными для детей. Программой предусмотрены возможности для привлечения учащихся к самостоятельной деятельности. Они готовят сообщения о растениях для занятий кружка, используя научно - познавательную литературу. Это развивает способности к творческой деятельности, стремление к знаниям, умение работать с литературой. Знания и умения, полученные на занятиях кружка, учащиеся применяют на уроках окружающего мира, технологии, в повседневной жизни.

Адресат: обучающиеся 7–10 лет. Группы формируются из детей, проявляющих интерес к биологии и природе, без специальной предварительной подготовки. Наполняемость — 12–15 человек.

Краткая характеристика возрастных особенностей

Ведущая деятельность: смена игровой деятельности на учебную. Ребенок «учится учиться», у него формируется произвольность внимания и памяти. При этом игра остается важным механизмом познания, поэтому игровые методы на занятиях обязательны.

Психологические особенности: активное развитие словесно-логического мышления. Дети в этом возрасте конкретны, эмоциональны и доверчивы. Им крайне важна внешняя оценка (похвала взрослого), они стремятся «быть хорошими» и выполнять правила.

Социальное развитие: активное формирование навыков межличностного общения и поиск друзей. Отношения со сверстниками строятся на основе совместной деятельности. Дети этого возраста склонны к индивидуализму, но их можно успешно вовлечь в коллективную работу через общую цель (например, создание общей клумбы).

Интересы: неустойчивые, ситуативные, но ярко выражен интерес к практической, созидательной деятельности и предметам эстетического цикла. Потребность в признании своих умений («я могу сделать это сам»).

Связь с программой

Программа полностью соответствует возрастным запросам детей 7–10 лет.

Практико-ориентированность: уход за живым растением дает младшему школьнику осязаемый результат своего труда, что критически важно для формирования самооценки в этом возрасте.

Эмоциональная привязанность: потребность в «друге» и объекте заботы легко удовлетворяется через уход за растением («мой цветок», «мой питомец»), воспитывая эмпатию и ответственность.

Учебная деятельность: наблюдения за ростом, ведение дневника и изучение биологических особенностей переводят естественное детское любопытство в русло учебной исследовательской деятельности.

Социализация: совместное озеленение класса или школы учит детей работать в команде, распределять обязанности и радоваться общему результату, решая задачу перехода от индивидуального к коллективному.

Объем и срок: 36 часов (1 час в неделю), 1 год обучения.

Особенности организации:

Режим: 1 занятие по 40 минут в неделю.

Формы: групповая, индивидуально-групповая.

Место: учебный кабинет, школьный цветник.

Цель и задачи

Цель:

Формирование основ экологической культуры и практических навыков выращивания и ухода за комнатными и садовыми растениями.

Задачи

Обучающие: изучить биологические особенности растений разных климатических зон, агротехнику выращивания, способы размножения и меры борьбы с вредителями.

Развивающие: развить наблюдательность, исследовательские навыки, мелкую моторику, эстетический вкус.

Воспитательные: воспитать трудолюбие, ответственность за живое существо, бережное отношение к природе родного края.

Планируемые результаты

- Личностные: развитие чувства прекрасного, эмпатии к живым организмам, трудолюбия, экологической ответственности.
- Метапредметные: умение вести дневник наблюдений, планировать этапы практической работы (от семечка до высадки), работать с определителями растений, сравнивать и классифицировать объекты.

• Предметные: знание основных семейств комнатных растений, правил составления почвосмесей, алгоритмов полива, подкормки и пересадки; умение проводить вегетативное размножение (черенкование) и пикировку.

Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Введение. Мир растений	**4**	**2**	**2**	Викторина, наблюдение
2	Комнатное цветоводство	**15**	**4**	**11**	Лабораторная работа, выставка
3	Садовое цветоводство (рассада)	**15**	**4**	**11**	Тестирование, проект
4	Итоговое занятие	**2**	0	**2**	Выставка «Моё любимое растение»
	Итого:	**36**	**12**	**24**	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение. Мир растений

Теория: Классификация растений. Правила техники безопасности при работе с землей и инвентарем. Ознакомление с планом работы кружка, с мероприятиями в которых будут участвовать члены кружка, назначение кружка. Формирование уголка из комнатных растений.

Практика: Определение растений. Гербарий.

Тема 2. Комнатное цветоводство.

Теория: Растения тропиков, субтропиков, пустынь. Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно - декоративными растениями, используемыми для озеленения помещений. Значение зеленых насаждений в жизни человека. Подбор литературы по цветоводству. Биологические особенности комнатных растений. Значение комнатных растений, их группировка, биологические особенности.

- растения влажных тропических лесов;
- растения субтропиков;
- растения пустынь.

Знакомство с комнатными растениями по плану: название, внешний вид, родина растений, биологические особенности. Проведение викторины по

распознаванию комнатных растений. Понятие о семенном и вегетативном размножении растений. Растения, которые размножаются семенами, классификация, подготовка их посеву. Наиболее распространенные вредители комнатных растений: паутинные клещики, тли, щитовка. Болезни комнатных растений: гниль, ржавчина и меры борьбы с ними.

Практика: «Банный день» (удаление пыли, опрыскивание), черенкование традесканции, бегонии. Вегетативное размножение комнатных растений /размножение черенками. /Значение размножения комнатных растений черенками, растения, которые размножаются черенками. Черенкование комнатных растений, уход за посаженными черенками. Приготовление растворов и обработка растений, применение для обработки растений народных средств. Приготовление мыльного раствора для обработки от тли.

Тема 3. Садовое цветоводство

Теория: Почва, семена, рассада. Размножение растений семенами, выращивание рассады однолетников. Важнейшие особенности семян: различия семян по размеру, форма семян, окраска семенной оболочки. Проращивание семян, посев семян, пикировка сеянцев, уход за рассадой. Выращивание цветочных растений посевом семян в грунт. Композиция и дизайн клумбы.

Требования к условиям выращивания, почва и ее обработка, выбор семян, определение сроков посева, площадь питания (расстояние между растениями в цветнике), глубина заделки семян. Рыхление почвы растений. Пересадка и перевалка растений. Приготовление почвенной смеси, подкормка растений.

Практика: посев петунии/бархатцев, пикировка сеянцев.

Тема 4. Итоговое занятие.

Практика: организация выставки «Мое любимое растение»

Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	36
3	Количество часов в неделю	1
4	Количество часов	36
5	Количество недель в I полугодии	18
6	Количество недель во II полугодии	18
7	Начало занятий	1 сентября
8	Выходные дни	1-8 января
9	Окончание учебного года	31 мая

Условия реализации

Материально-техническое: лабораторный инвентарь (горшки, лопатки, пульверизаторы), почвогрунты, семена, черенки, посадочный материал, лупы, микроскоп (по возможности), фитолампы для рассады.

Методическое: Дневники наблюдений, гербарный фонд, коллекция вредителей, технологические карты практических работ.

Формы аттестации

- *Входной:* Беседа «Мой домашний цветок».
- *Текущий:* Наблюдение за правильностью выполнения агротехнических приемов.
- *Итоговый:* Выставка-продажа или благотворительная акция «Растение в подарок», защита мини-проекта по озеленению.

Список литературы

1. *Нормативная:* ФЗ № 273-ФЗ; Приказ Минпросвещения № 629; Методические рекомендации ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 29.04.2025 № 502-д.

2. *Специальная:* Тавлинова Г.К. Цветы в комнате и на балконе; Борисова А. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений; Ганичкин А. Любимые домашние цветы.