Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 31.08.2026 г.
Протокол № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Рагозина Юлия Александровна
Директор МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие»
Сертификат действителен с 10.02.2025 по 09.02.2028

Утверждаю: директор
МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ
«Созвездие» Ю.А.Рагозина
приказ от 31.08.2026 г. № 68-ОД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная информатика»

Возраст учащихся: 6-8 лет
Срок реализации 1 год

Автор - составитель:
Попова Екатерина Сергеевна
педагог дополнительного
образования

с. Байкалово 2026

Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная информатика» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242);
6. Устав МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» (2023 год);
7. Положение о дополнительных общеобразовательных программах (утв. Приказом директора МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» № 52б-ОД от 25.08.2023).

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Информатика – одна из фундаментальных отраслей научного знания, формирующая системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе информационных.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и

на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что данная программа позволит выявить заинтересованных обучающихся, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса в процессе изучения компьютерных программ.

Отличительные особенности программы

Пропедевтический курс информатики – то первый этап обучение информатики. На этом тапе происходит первоначальное знакомство обучающегося с компьютером, формируются первые элементы информационной культур. Построение занятий предполагается на основе педагогических технологий активизации деятельности учащихся путем создания проблемных ситуаций, использование учебных и ролевых игр, разноуровнего и развивающего обучения, индивидуальных и групповых способов обучения.

Программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника. При разработке программы учитывались особенности развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, моторики и т. п.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности обучающихся при выполнении практических работ.

Адресат программы

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются дети по желанию, без предварительного отбора. Набор несовершеннолетних обучающихся производится по заявлению родителя или законного представителя. Принцип набора в объединение свободный.

Образовательный процесс предусматривает работу с детьми разных возрастных групп от 6 до 8 лет.

Режим занятий: длительность занятия – 1 академический час, периодичность - занятий – 1 раз в неделю. Продолжительность академического часа 30-40 минут.

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы 36 часов. Срок реализации программы – 1 год.

Уровень программы стартовый предполагающий использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала.

Форма обучения – индивидуальная, фронтальная, групповая. Образовательный процесс осуществляется в очной форме.

Формы подведения результатов - наблюдение, контрольный опрос, самостоятельная и практическая работа.

Виды и методы занятий

Обучение ведётся в форме лекций и практических занятий. Приоритетными методами организации обучения являются практические и поисково-творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

В обучении информатике параллельно применяю общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, лекция, беседа);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы).

Формы подведения результатов

Результаты подготовки учащихся отслеживаются с помощью:

- педагогических наблюдений;
- выполнения проектных и творческих работ;
- участия в тематических профильных конкурсах, образовательных акциях.

Результатами успешного освоения программы можно считать успешность ученика на уроках информатики в школе, положительные отзывы родителей об успехах своих детей, желание ребёнка продолжать дальнейшее обучение в области компьютерных информационных технологий.

Целью программы является формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера. Развитие у учащихся навыков работы на компьютере.

Задачи:

Обучающие:

- обеспечить развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»;
- познакомить учащихся с основными видами информации;

- дать учащихся первоначальное представление о компьютере, его составе и сферах применения;
- научить основам работы на компьютере.

Развивающие:

- способствовать развитию памяти, внимания и наблюдательности;
- способствовать развитию абстрактного и логического мышления;
- способствовать развитию творческого и рационального подхода к решению задач;
- первичная навигация в профессиях: знакомство со сферами применения компьютеров (дизайн, тексты, расчеты), позволяющее ребенку примерить на себя роли контент-менеджера, тестировщика или цифрового художника.

Воспитательные:

- воспитывать в ребенке терпение, аккуратность, ответственность и работоспособность;
- воспитать в учащихся умению работать в команде;
- привить навыки сознательного и рационального использования компьютера в учебной деятельности;
- привить у учащихся навыки здорового образа жизни.

Особенности организации образовательного процесса

1 год обучения предполагает получение начальных знаний в области информатики и компьютерных технологий. Основным направление обучения является формирование умений для создания печатных и графических проектов.

Содержание общеобразовательной общеразвивающей программы

Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в информационные технологии	2	2	0	
2	Знакомство с компьютером	2	1	1	Беседа Выполнение Практических заданий
3	Общая компьютерная терминология	2	1	1	Беседа Выполнение

					Практических заданий
4	Работа с графическим редактором	9	1	8	Беседа Выполнение Практических заданий
5	Создание презентаций	9	1	8	Беседа Выполнение Практических заданий
6	Работа с текстовым редактором	9	1	8	Беседа Выполнение Практических заданий
7	Викторины, конкурсы, Всероссийские акции.	3			Выполнение заданий
	Итого:	36	7	29	

Содержание учебного плана

1. **Введение в информационные технологии**

Теория: Знакомство с кабинетом информатики. Правила поведения в кабинете информатики. Правила поведения при работе за компьютером. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Компьютеры вокруг нас. Применение компьютеров в жизни людей. Основные возможности и назначение компьютеров. Правила обращения с различными носителями информации. Формирование ответственного отношения к сохранности носителей информации коллективного пользования.

2. **Знакомство с компьютером**

Теория: Основные компоненты компьютера. Действия, которые необходимо выполнить для запуска и выключения компьютера. Различные группы клавиш на клавиатуре. «Горячие клавиши».

Практика: «Десятипальцевый метод печати». Задачи, выполняемые с помощью мыши.

3. **Общая компьютерная терминология.**

Теория: Основные компоненты оборудования компьютера. Принципы работы операционной системы. Компоненты интерфейса Windows. Программы и данные.

Практика: Работа с папками и файлами и внешними носителями информации (флэш- картой). Имя файла. Каталог. Организация папок. Имя папки. Операции создания, удаления, перемещения файлов и папок.

4. **Работа в графическом редакторе**

Теория: Назначение, основные функции, интерфейс графического редактора.

Практика: Техника создания изображений.
Редактирование деталей изображения. Рисование изображений с помощью стандартных инструментов. Выполнение практических заданий. Оформление творческой работы на предложенную тему.

5. **Создание презентаций.**

Теория: Знакомство с программой PowerPoint. Назначение, основные функции, интерфейс программы. Что такое презентация.

Практика: Создание и редактирование презентации. Шаблон презентации. Режимы просмотра слайдов. Монтаж слайдов. Работа с фоном. Создание презентации по заданной теме.

6. **Работа с текстовым редактором**

Теория: Создание файла, редактирование, проверка орфографии, сохранение файла на внешнем носителе, открытие файла в текстовом редакторе.

Практика: Создание и редактирование текстового документа. Работа с таблицами в текстовом документе. Вставка в текстовый документ рисунков и автофигур.

7. **Викторины, конкурсы, Всероссийские акции.**

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы, поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, структурирование и визуализация информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий для создания личного информационного пространства.

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности; сформированность мотивации к обучению и познанию;
- сформированность ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные результаты:

- овладеть правилами поведения в компьютерном классе и элементарными действиями с компьютером (включение, выключение, сохранение информации на диске, вывод информации на печать);
- понимать роль компьютера в жизни и деятельности человека;
- познакомиться с названиями составных частей компьютера (монитор, клавиатура, мышь, системный блок и пр.);
- познакомиться с основными аппаратными средствами создания и обработки графических и текстовых информационных объектов (мышь, клавиатура, монитор) и с назначением каждого из них;
- научиться представлять информацию на экране компьютера с мощью клавиатуры и мыши: печатать простой текст в текстовом редакторе, изображать простые геометрические фигуры в цвете с помощью графического редактора и создавать слайд-шоу;
- этические правила и нормы, применяемые при работе с информацией, и правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Календарный учебный график

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	36
3	Количество часов в неделю	1
4	Количество часов	36
5	Количество недель в I полугодии	18
6	Количество недель во II полугодии	18
7	Начало занятий	2 сентября
8	Выходные дни	1-8 января
9	Окончание учебного года	31 мая

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПиН 2.4.3648-20;
- компьютерный класс, оснащённый средствами мультимедиа, объединённых в локальную информационную сеть;
- необходимое для образовательного процесса программное обеспечение;
- выход в глобальную информационную сеть Internet.

Информационные ресурсы и программное обеспечение:

- операционная система Windows, MSOffice 2010

Образовательные ресурсы сети Интернет:

- Видеоуроки в Интернет - сайт для учителей и школьников: http://videouroki.net/
- Виртуальный компьютерный музей: http://www.computer-museum.ru
- Газета «Информатика» Издательский дом «Первое сентября»: http://inf.1september.ru
- Информатика и информационные технологии в образовании: http://www.rusedu.info
- Информатика на пять:http://www.5byte.ru/.
- Клякс@net: Информатика в школе. Компьютер на уроках: http://www.klyaksa.net
- Методическая копилка учителя информатики: http://www.metod-kopilka.ru/informatika.html.
- Методическая служба: http://metodist.lbz.ru/
- Методические материалы и программное обеспечение по информатике: https://www.kpolyakov.spb.ru/

- Методические материалы по работе в программе Blender: http://blender3d.org.ua/book/Blender_242
- Мир графики: http://vgrafike.ru/
- Мир компьютерной и интернет-грамотности: http://pc-vestnik.ru/
- Негосударственное образовательное учреждение «РОботландия+»: http://www.botik.ru/~robot/
- Онлайн учебники: язык HTML, таблицы Excel, редактор Word, макросы VBA: http://www.on-line-teaching.com/
- Открытые системы: издания по информационным технологиям: http://www.osp.ru
- Официальный сайт полного учебно-методического комплекта по информатике под редакцией профессора Натальи Владимировны Макаровой: http://makarova.piter.com/
- Программный центр «Помощь образованию»: http://psbatishev.narod.ru/
- Российский общеобразовательный портал: http://school.edu.ru/.
- Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/
- Тесты по информатике и информационным технологиям: http://www.junior.ru/wwwexam/
- Учебно-методический кабинет: http://ped-kopilka.ru/
- Учительский портал: http://www.uchportal.ru/

Кадровое обеспечение: Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную переподготовку, а также необходимые профильные знания по программе.

Методическое обеспечение

Педагогические приемы: формирование взглядов учащихся (разъяснение, дискуссия, убеждение, примеры), организации деятельности (требования, показ, работа по образцу, упражнения), стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, разбор допущенных ошибок), сотрудничество, позволяющее педагогу и учащемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

Методы проведения занятий: словесные, наглядные, практические. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение заданий.

Дидактический материал: таблицы, схемы, плакаты, дидактические карточки, памятки, учебная литература, раздаточный материал, видеоролики, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства.

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляется:

- ***Входная диагностика*** (сентябрь) – беседа с учащимися.
- ***Текущий контроль*** (в течение всего учебного года) – выполнение практических работ. Проводится после прохождения каждой темы. Помогает понять уровень усвоения учебного материала и обратить внимание на проблемы, если таковые имеются.
- ***Промежуточная аттестация*** – проводится в конце учебного полугодия, в декабре и в мае. Форма проведения: интеллектуальная кругосветка по информатике, которую разрабатывают и проводят учащиеся старшей группы объединения.
- ***Итоговый контроль*** – проводится в конце учебного года, во второй половине мая. Форма проведения: выполнение кейсового задания по основной теме учебного года.

Результаты освоения программы, а так же личностного развития детей, в течение года отслеживаются с помощью:

- педагогических наблюдений;
- выполнения проектных и творческих работ;
- участия в конкурсах компьютерной графики, в научно-практических конференциях, олимпиадах и Всероссийских образовательных акциях.

Результатами успешного освоения программы можно считать успешность ученика на уроках информатики в школе, положительные отзывы родителей об успехах своих детей, желание ребёнка продолжать дальнейшее обучение в области компьютерных информационных технологий и дальнейшее успешное обучение по предмету в учреждениях средне-профессионального и высшего образования.

Список литературы для обучающихся

1. Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.; Под ред. А.Л, Семёнова. – 7-е изд. – М.:Просвещение: Ин-т новых технологий, 2017 год.
2. Курс "Компьютерная грамотность для детей" | Компьютерная грамотность начинающим | Компьютер с нуля https://www.youtube.com/watch?v=zJfy2MMnkmg

Список литературы для педагога

1. Горячев А., Шафрин Ю. Практикум по компьютерным технологиям. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999.

2. Грошев С.В., Коцюбинский А.О. Современный самоучитель профессиональной работы на компьютере. - М.: издательство «Триумф», 2001.
3. Гусева И.Ю. Информатика в схемах и таблицах. – СПб.: Тригон, 2009.
4. Долинер Л.И., Емельянов Д.А. Прикладная информатика. – Екатеринбург: УГППУ, 2000.
5. Дуванов А.А. Практикум по поиску информации в Интернете. – М.: Чистые пруды, 2007..
6. Кечиев Л.Н., Алёшин А.В. Первые шаги в Интернете (в помощь педагогу дополнительного образования детей). Вып. 10. – М.: ЦРСДОД, 2001. (Ежемесячное приложение к журналу «Внешкольник»).
7. Колдыркаев Н.А. Открытые и бесплатные программы для Windows. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007.
8. Куприянов Н.И. Рисуем на компьютере: Word, Photoshop, CorelDRAW,
9. Программно-методические материалы: Информатика. 1 – 11 кл./ Сост. Самовольнова Л.Е. – М.: Дрофа, 1998.
10. Сильванович И.И. «Уроки по компьютерным коммуникациям» //ж. «Информатика и образование», №10 – 2001.
11. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice: Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
12. Фридман Л.М. Психология в современной школе. – М.: Творческий центр, 2001.
13. Хорошева И., Вигерчук А., Ефимова О. MicrosoftOffice 2003: учебное пособие. – М.: Общество «ЗНАНИЕ» России, 2004.
14. Шафрин Ю. Основы информатики и информационных технологий. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000.