Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 31.08.2026 г.
Протокол № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Рагозина Юлия Александровна
Директор МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие»
Сертификат действителен с 10.02.2025 по 09.02.2028

Утверждаю: директор
МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ
«Созвездие» Ю.А.Рагозина
приказ от 31.08.2026 г. № 68-ОД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Школа общения»

Возраст обучающихся: 10–11 лет
Срок реализации: 1 год
Объем программы: 72 часа

Автор-составитель: Козлова Валерия Валерьевна,

педагог дополнительного образования

с. Байкалово, 2026

Основные характеристики программы

Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная. Программа направлена на освоение обучающимися социальных норм, развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта и конструктивного взаимодействия в социуме.

Актуальность: программа разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Иные нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242);

6. Устав МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» (2024 год);

7. Положение о дополнительных общеобразовательных программах (утв. Приказом директора МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» № 52б-ОД от 25.08.2023).

В условиях современного информационного общества у детей 10–11 лет (младший подростковый возраст) наблюдается дефицит навыков живого общения, рост вербальной агрессии и трудности в разрешении конфликтов. Программа создает условия для формирования культуры общения и успешной социализации.

Отличительные особенности: программа реализуется в формате социально-психологического тренинга с использованием игровых технологий, арт-терапевтических элементов и кейс-метода. В отличие от школьных уроков развития речи, основной упор делается на практическую отработку навыков в смоделированных жизненных ситуациях.

Адресат: обучающиеся 10–11 лет, испытывающие потребность в развитии коммуникативных компетенций.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся

Потребность в общении: ведущая деятельность смещается в сторону интимно-личностного общения со сверстниками. Авторитет родителей снижается, критически важным становится принятие группой.

Эмоциональная сфера: высокая эмоциональная нестабильность, ранимость, потребность в признании и самоутверждении. Склонность к максимализму в оценках («плохой/хороший»).

Когнитивное развитие: переход от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению. Развитие абстрактного мышления позволяет анализировать мотивы поступков (своих и чужих).

Социализация: активный поиск своего места в коллективе, формирование группировок. Высокая значимость правил, но при этом склонность проверять их на прочность.

Программа учитывает кризис этого возраста. Вместо нравоучений используются тренинговые и игровые формы, позволяющие подростку безопасно «прожить» конфликтные ситуации. Акцент делается на практическую отработку навыков (речевой этикет, невербалика), что соответствует потребности возраста в действии, а не в пассивном слушании. Работа с самооценкой и конструктивным решением споров напрямую отвечает на главный запрос 10–11-летних — научиться быть принятым в группе, не теряя своего достоинства.

Наполняемость группы — 12–15 человек. Группы формируются на добровольной основе.

Объем и срок освоения: общий объем — 72 академических часа.

Срок реализации — 1 учебный год.

Особенности организации образовательного процесса

- Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1 академическому часу (40 минут).
- Форма обучения: очная.
- Формы организации: групповая, индивидуальная, фронтальная.
- Формы проведения занятий: тренинговые упражнения, ролевые и деловые игры, групповые дискуссии, анализ ситуаций (кейсов), этюды.

Цель и задачи

Цель: создание условий для формирования у обучающихся навыков конструктивного общения и культуры поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- *Обучающие:* познакомить с основами речевого этикета, вербальных и невербальных средств общения; сформировать алгоритм конструктивного разрешения конфликтов.
- *Развивающие:* развить коммуникативные способности, эмоциональный интеллект, навыки самоконтроля и рефлексии.
- *Воспитательные:* воспитать толерантное отношение к мнению собеседника, культуру поведения, потребность в соблюдении нравственных норм.

Планируемые результаты

Личностные: потребность в сотрудничестве со сверстниками, доброжелательное отношение, бесконфликтное поведение, целостный взгляд на мир, осознание значимости занятий для личного развития.

Метапредметные:

- *Регулятивные:* умение ставить учебную задачу, планировать действия, осуществлять самоконтроль и оценку результатов.
- *Познавательные:* умение анализировать поведение (свое и чужое), извлекать информацию из различных источников, проявлять творческие способности.
- *Коммуникативные:* умение вести диалог, работать в группе, учитывать мнение партнера, аргументировать свою позицию, договариваться о распределении ролей. Предметные: знание правил речевого этикета (приветствие, просьба, благодарность, извинение), умение использовать в речи формулы вежливости, владение навыками активного слушания, умение выражать эмоциональные состояния вербально и невербально.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Мир взрослых людей	10	4	6	Педагогическое наблюдение, рефлексивная анкета
2	Давайте играть вместе!	7	2	5	Игровой зачет
3	Секреты твоего успеха	7	2	5	Творческий отчет (этюд)
4	Речевой этикет	5	1	4	Ролевая игра
5	Искусство спора и диалога	5	1	4	Демонстрационный диалог
6	Подгрупповые и индивидуальные беседы (коррекционный блок)	38	17	21	Педагогическое наблюдение, собеседование
	Итого:	72	27	45	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Мир взрослых людей.
Теория: Понятие семьи, родословной. Уважение к старшим. Невербальное общение в семье.
Практика: Составление генеалогического древа, игра «Угадай эмоцию».
Раздел 2. Давайте играть вместе!
Теория: Правила дружбы. Командообразование. Конструктивный выход из ссоры.
Практика: Игры на сплочение «Паутина», «Встань по пальцам».
Раздел 3. Секреты твоего успеха.
Теория: Язык жестов. Публичное выступление. Общение в сети Интернет.
Практика: Этюды «Оратор», создание правил безопасности в соцсетях.
Раздел 4. Речевой этикет.
Теория: Формы приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинения.
Практика: Лингвистическая игра «Вежливая азбука».
Раздел 5.
Теория: Искусство спора и диалога. Активное слушание. Телефонный этикет. Гостевой этикет.

Практика: Ролевая игра «В магазине», «Телефонный разговор».
Раздел 6. Индивидуально-подгрупповой блок.
Углубленная работа с детьми, имеющими выраженные трудности в коммуникации, отработка конкретных навыков в мини-группах.

Организационно-педагогический условия

Календарный учебный график

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	72
3	Количество часов в неделю	2
4	Количество часов	72
5	Количество недель в I полугодии	18
6	Количество недель во II полугодии	18
7	Начало занятий	1 сентября
8	Выходные дни	1-8 января
9	Окончание учебного года	31 мая

Условия реализации

- Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, оборудованный стульями (расставляемыми по кругу), флипчартом или маркерной доской, проектором, мячом, набором пиктограмм эмоций, реквизитом для ролевых игр.
- Методические материалы: картотека игр, банк кейс-ситуаций, диагностический инструментарий.

Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация не является обязательной и проводится в форме *зачета*

- Входной контроль (сентябрь): методика «Лесенка» (диагностика самооценки), карта наблюдения за конфликтностью.
- Текущий контроль: наблюдение за активностью в играх, анализ выполнения этюдов.
- Промежуточный контроль (декабрь): зачет по разделу «Речевой этикет» (моделирование диалога).
- Итоговый контроль (май): защита мини-проекта «Правила нашего класса» или итоговая ролевая игра «Прием гостей».

Список литературы

1. *Нормативная:* ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в актуальной ред.); Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629; Методические рекомендации ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 29.04.2025 № 502-д.
2. *Психолого-педагогическая:* Буйлова Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. — М., 2015.
3. *Специальная:* Кривцова С.В. Жизненные навыки. Тренинговые занятия с младшими подростками. — М., 2022.